**Мерки за повишаване на качеството на образование**

**М Е Р К И**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА**

**В ДЕТСКА ГРАДИНА “Калина Малина“ –** **с. Градина, общ. Долни Дъбник**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Мерките  за  повишаване  на  качеството  на  образованието  са  съобразени  с  изискванията на ЗПУО  за  модернизиране  на  образователната  система  и  с  общия  интерес  детската  градина  да  се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата, и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

**Оценяване   на   качеството   на   образованието   се   извършва   чрез   самооценяване   и инспектиране.**

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен  стандарт  за  управлението  на  качеството  в  институциите,  а  инспектирането  -  при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

* Управлението   -   ефективното   разпределяне,   използването   и   управлението   на   ресурсите   за повишаване на качеството в институцията;
* Образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
* Взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

-  Взаимодействие на детската градина с родителската общност;

-  Дейността на Обществения съвет съм детската градина.

В  процеса  на  оценяване  участват  децата  от  различните  възрастови  групи,  учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

**Етапи на самооценяването:**

1.   Подготовка   -   определяне   на   дейностите,   процедурите,   критериите,   показателите   и инструментите за самооценяване.

2.   Провеждане    на    информационна    кампания    сред   родителите.

3.   Проучване   на   мнението   на   родителите   за   качеството   на   образователните   услуги   и цялостната дейност на институцията.

4.   Провеждане на самооценяването.

5.   Обработване на информацията от проведеното самооценяване.

6.   Анализиране на получените резултати от самооценяването.

7.   Предлагане  на  мерки  за  повишаване  на  качеството  на   предоставяното  образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

8.Изготвяне  на  доклад-анализ за процеса на самооценка , резултати и постижения.

Докладът от самооценяването съдържа:

•  информация за условията на вътрешната и външната среда;

•  данни за използваните инструменти при самооценяването;

•  данни за резултатите от самооценяването и анализ;

•  предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията .

Новата  концепция  за  подобряване  на  качеството  на  образованието  изисква  положителни промени в областите:

**Управление на образованието**- гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието.

**Образователна  среда**-  изграждане  на  толерантна,  здравословна  и  сигурна  образователна среда,насърчаваща  индивидуалното  развитие; привлекателни  форми  на  обучение,  представящи  разбираемо  учебното  съдържание;  широко   навлизане   на   нови информационни   и   комуникационни технологии.

**Учителска професия**- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.

**ВИЗИЯ**

Усилията ни са насочени към осигуряване качествено обучение чрез съчетаване на добрите традиции и модернизация на процесите, утвърждаване на детската градина, като център   за   творчество   и   сътрудничество   между   деца, родители и учители. Затова нашата визия е:

ДГ “Калина Малина“ – модерна и привлекателна детска градина за гарантиране на условия и предпоставки за съхранение на детето и здравето му, и детството като ценност и равен шанс при постъпване в училище“

**Приоритетни направления:**

1.   Повишаване ефективността на управление в детската градина.

2.   Квалификация на учителите.

3.   Възпитателно-обучаващият процес.

4.   Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

5.   Удовлетворяване на образователните потребности на всички деца.

6.   Обогатяване на средата и материалната база.

7.   Взаимодействие с родителите.

**I.         Планиране  и  реализация  на  дейности,  произтичащи  от  приоритетите  на  ДГ “Калина Малина“**

**1.   Повишаване ефективността на управление в детската градина.**

**Цели:**

1.   Прилагане на съвременни управленски технологии и предоставяне на възможност за избор.

2.   Формиране на екип  на принципите на компетентност и мобилност.

3.   Подобряване ефективността на работата на педагогическия съвет.

4.   Реализиране на ефективна контролна дейност.

5.  Подобряване   на   социално-психологическия климат на основата на принципа    на толерантност,  колегиалност и етика на взаимоотношенията.

**Дейности за постигане на целите:**

-         Непрекъсната комуникация с хората, създаване на спокойна атмосфера, благоприятстваща навременното преодоляване на конфликти.    Точно    и    обективно    оценяване    качествата    и постиженията на хората, работещи в градината.

-         Съвместни срещи за решаване на важни за ДГ въпроси.

-         Последователно, ефективно и  обективно използване в единство на правила, технологии и управленски решения /мозъчна атака,  конфериране на идеи и др./

-         Обработване и допълване  на документацията, съобразно изискванията.

-         Подбор на актуална и значима тематика.

-         Поддържане на сайта на ДГ.

-        Спазване на принципите,  Етичния кодекс,  длъжностни характеристики,  КТ,  правилник за ВТР и Правилник за дейността на ДГ.

-     Взаимно уважение, партньорство, толерантност и кооперативна рефлексия в отношенията.

-       Организиране и съвместно честване на празници с екипа.

-       Постоянен диалог и партньорство със СБУ.

**2.   Квалификация на учителите.**

**Цели:**

1.   Усъвършенстване вътрешната система за квалификация и професионално израстване на учителските кадри.

2.   Мотивиране на кадрите за непрекъснато квалифициране с оценка на педагогическия труд чрез системата за диференцирано заплащане.

3.   Осигуряване на условия за повишаване компетентността на непедагогическите кадри.

**Дейности за постигане на целите:**

-         Изготвяне на план за квалификация на всички нива-външна и вътрешна.

-         Включване в индивидуални курсове за повишаване на квалификационната степен.

-         Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник възпитател, готвач и др.

**3.   Възпитателно-обучаващият процес.**

**Цели:**

1.   Превръщането   на   детската   градина   в   желано   място   за   децата   чрез прилагане  на интерактивни форми и методи   на    педагогическо    взаимодействие    за    провокиране познавателния интерес на децата.

2.   Играта – основна дейност в детската градина.

3.   Включване   в   проектни   дейности   с   цел   социално-личностно развитие   на   децата и формиране култура на поведение и взаимоотношение между децата.

4.   Утвърждаване на здравето като ценност чрез здравословен начин на живот.

**Дейности за постигане на целите:**

-         Участие   в   квалификационни   курсове,   открити   практики   ,  вътрешни  проекти,  конференции, обмяна на добър опит с учители.

-         Изготвяне портфолио на всяко дете.

-         Създаване  на  условия  за  насърчаване  на  играта  и  двигателната  дейност,  и  дейностите  на открито.

-         Обогатяване и разнообразяване на кътовете за игра в групите.

-         Пълноценно използване на наличната база.

-         Създаване на положителни емоции и удовлетвореност у децата.

-         Създаване на емоционален комфорт у децата чрез внимателно отношение и обич, зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно достижение.

-          Провеждане  на  ситуации  и  тренинги  на здравословна тематика с медицинската сестра.

-         Изграждане на екологична култура у децата.

-         Изграждане   на   вътрешна   мотивация,   определяща   ценността   и   самоинициативата   за обучение по безопасност на движението и действия при БАК.

**4.   Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.**

**Цели:**

1.   Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

2.   Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

**Дейности за постигане на целите:**

-     Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

-     Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.

-    Стимулиране  участието  на  децата  в  пресъздаването  на  традиции  и  обичаи  на  различните етноси.

**5.   Обогатяване на средата и материалната база.**

**Цели:**

1.  Създаване на игрово-образователна среда за  провеждане на пълноценен ВОП,  физическа култура, гарантиране на оптимално здраве и  превенция емоционалния статус на децата.

2.  Изграждане на  действени  взаимоотношения с общинската администрация за осигуряване  на финансови средства за обновяване на материално-техническата база.

**Дейности за постигане на целите:**

- Своевременно отстраняване на повреди с цел опазване живота и здравето на децата и персонала.

-     Изготвяне на искания чрез докладни записки от директора за потребностите на ДГ.

-     Контрол върху изразходваните средства.

-    Изготвяне на план за работа с родители и обществени институции.

**7.   Взаимодействие с родителите.**

**Цели:**

1.   Постоянно поддържане на контактите и сътрудничеството с родителите.

2.   Разнообразяване формите на взаимодействие с родителите.

**Дейности за постигане на целите:**

-     Мотивиране на родителите за участие в дейността на ДГ.

-     Провеждане  на  тренинги  с  родителите  по различни теми.

-    Провеждане   с   родителите   на   наблюдения,   разходки,   открити   практики,   състезания, празници.

**II.    Индикации за успех:**

1.   Ефективна образователно възпитателна работа.

2.   Подобрена образователна среда.

3.   Брой включени учители в обучителни курсове.

4.   Провеждане  на  въвеждаща,  поддържаща  и  надграждаща  квалификация  на  педагогическия екип.

5.   Брой проведени проверки на директора и резултати от тях.

**ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

      **ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО**

1. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване. Отговорник - директор.

 2.    Провеждане на информационна кампания сред учителите и родителите. Отговорник - директор .

 3.    Провеждане на самооценяването. Отговорник -директор

 4.    Обработване на информацията от проведеното самооценяване. Отговорник –директор.

 5.    Анализиране на получените резултати от самооценяването. Отговорник - Директор.

 6.    Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на образование за достигане на ДОИ. Отговорник – директор.

Сроковете за изпълнение етапите на самооценяване се определят от директора и варират като време.